

Verkorte richtlijn voor de casuïstiek ten behoeve van de NVO Basisaantekening diagnostiek na afstuderen nov2014

De drie casus dienen als volgt te worden vormgegeven:

- circa 12 pagina's A4 per casus
- getypt met regelafstand anderhalf en met duidelijke kantlijnen
- voorzien van kop- of voettekst waarin aangegeven casusnummer, supervisant en supervisor
- ondertekend door supervisant en supervisor
- geanonimiseerd, d.w.z. ontdaan van herkenbare privacy-gevoelige gegevens
- een literatuurlijst wordt per casus toegevoegd
- Bij stap 8 en 9 mag worden volstaan met een plan voor uitvoering en een plan voor evaluatie.

Stappen in de casusbeschrijving

1. Vraagstelling en klachtanalyse

- a. personalia
- b. klacht en hulpvraag zoals geformuleerd door cliënt/cliëntsysteem
- c. afstemming van verwachtingen en diagnostisch scenario

2. Probleemanalyse

- a. beschrijving en ordening van problemen in een orthopedagogisch kader
- b. risico- en protectieve factoren
- c. ernsttaxatie en aansluiting klacht- en probleemanalyse

3. Diagnostisch perspectief

- a. hypothesen
- b. theorie en referentie
- c. onderbouwing en uitleg

4. Toetsing

- a. instrumenten
- b. criteria
- c. resultaten

5. Diagnostische conclusie

- a. samenvatting en integratie van de onderzoeksresultaten
- b. aansluiting van de conclusie bij de klacht en vraagstelling van cliënt/cliëntsysteem
- c. aansluiting van de conclusie bij de gewenste verandering

6. Interventieperspectief

- a. theorie en referentie
- b. onderbouwing en uitleg
- c. gewenste doelen en verandering, betrokkenheid cliëntsysteem

7. Planning van interventies

- a. doelen in termen van verbeterd functioneren cliënt/cliëntsysteem
- b. hulpverleningswijze: inhoud, werkwijze, organisatie
- c. planning van de evaluatie

8. Uitvoering van interventies en bijstelling

- a. het feitelijk verloop van transacties
- b. aanpassingen in de planning en bijbehorende argumenten
- c. veranderingen bij cliënt/cliëntsysteem

9. Evaluatie

- a. evaluatie van effecten en beoordeling van bereikte doelstelling
- b. verklaring van het (achterwege blijven van) het effect
- c. evaluatie tevredenheid van cliënt/systeem, planning eventueel vervolgtraject

10. Reflectie

- a. reflectie op de casus
- b. reflectie op de gevolgde werkwijze
- c. reflectie op het eigen leerproces